

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ от 02.09.2019 № 37-О

Директор МОУ «СОШ №2»

Кем.С.И.



Учебный план
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №2»

городской округ Краснотурьинск
2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ «СОШ № 2» – документ ОУ, в котором реализуется содержание образования путем определения количества часов и названия учебных предметов в соответствии с образовательными программами ОУ (основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, образовательная программа основного общего и среднего общего образования, адаптированная образовательная программа основного общего образования).

Нормативной основой для формирования учебного плана на 2016-2017 учебный год муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 стали следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785 (с изменениями от 26.11.2010г. №1241, от 22 сентября 2011г. №2357, от 18 декабря 2012 г. №1060, 29 декабря 2014 г. № 1643, 18 мая 2015 г. № 507);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- Приказ Министерства образования и науки России от 05.03.2004 N 1089 (с изменениями от 03.06.2008г. № 164, от 31.08.2009г. № 320, от 19.10.2009г. № 427, от 24.01.2012г. № 39, от 31.01.2012г. № 69, от 23.06.2015г. № 609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников,

- рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования СО «Об организационных аспектах изучения истории в условиях внедрения Концепции нового УМК по отечественной истории и ФГОС ООО» № 01-20-761 от 03.06.2016;
 - СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 1993;
 - СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.07.2015. № 26, зарегистрированным в Минюсте России 14.08.2015. № 38528;
 - Закон Свердловской области от 15.07.2013 N 78-ОЗ (ред. от 17.10.2013) «Об образовании в Свердловской области» (принят Законодательным Собранием Свердловской области 09.07.2013);
 - Постановление правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 года № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;
 - Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015г.№1/15);
 - Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015г.№1/15);
 - Образовательные программы образовательного учреждения (основная общеобразовательная программа начального общего образования, адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования, образовательная программа основного общего и среднего общего образования, адаптированная образовательная программа основного общего образования);

- Устав МАОУ «СОШ № 2», утверждённый приказом муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 14.12.2016. № 302-д).

Стратегическим ориентиром развития школы является создание оптимальных условий получения обучающимися качественного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, организации образовательного процесса, обеспечивающего формирование интеллектуальной, социально адаптивной личности, готовой к творческой деятельности, владеющей современными формами общения, обладающей настойчивой потребностью к самообразованию и совершенствованию нравственных и духовных качеств.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, серия 66 № 000063, регистрационный № 19294 от 17.02.2017 года, бессрочная, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Лицензия дает право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- *Начального общего образования:* 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 -4 классы - 34 учебные недели;
- *Основного общего образования:* 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 5-9 классы - 34 учебных недели (без учёта государственной итоговой аттестации в 9 классах);
- *Среднего общего образования:* 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года: 10-11 классы - 34 учебных недели (без учёта государственной итоговой аттестации в 11 классе).

Общая направленность учебного плана:

- обеспечение равного доступа к качественному образованию всем обучающимся;
- обеспечение общего образования, установленного ФК ГОС и ФГОС НОО и ООО;
- организация работы по самоопределению и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях;
- осуществление сотрудничества всех субъектов образовательной деятельности для обеспечения результативности обучения, воспитания и развития обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план составлен на основе учебного плана Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015г.№1/15) по варианту 1.

На уровне начального общего образования обучение организовано в 4 классах (1А, 2А, 3А, 4А). Начальное общее образование осуществляется через программу «Начальная школа XXI века» во 3-4 классах и программу УМК «Школа России» в 1-2 классах.

Учебный план уровня начального общего образования предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через предметное содержание учебного плана;
- организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках;
- использование в образовательном процессе современных информационно-образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке других педагогических работников.

Учебный план предусматривает работу 1-4 классов в режиме пятидневной рабочей недели. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нагрузке, предусмотренной учебным планом и СанПиНами 2.4.2.2821-10. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 урока, один раз в неделю – не более 5 уроков (за счет урока физической культуры);
- для обучающихся 2-4 классов 2 дня по 4 урока и 3 дня по 5 уроков.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в первую смену (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 03.03.2011, рег. № 19993);

- используется « ступенчатый» режим работы обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план уровня начального общего образования состоит из обязательной части, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1 час части, формируемой участниками образовательных отношений в каждом классе, добавлен на изучение предмета «Родной язык»-0,5 часа и предмета «Литературное чтение на родном языке» -0,5. В 1 полугодии по расписанию ведётся предмет «Родной язык», во 2 полугодии предмет «Литературное чтение на родном языке».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение главных целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщению к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, безопасного поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Содержание предметов обязательной части направлено на достижение следующих результатов:

| <i>№ п/п</i> | <i>Предметные области</i> | <i>Учебные предметы</i> | <i>Основные задачи реализации содержания</i> |
|------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|
|------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|

| | | | |
|----|--|--|---|
| 1. | Русский язык и литературное чтение | Русский язык Литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| 2. | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык Литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3. | Иностранный язык | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | | <p>формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.</p> |
| 4. | Математика и информатика | Математика | <p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.</p> |
| 5. | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | <p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p> |
| 6. | Основы религиозных культур и светской этики* | Основы религиозных культур и светской этики | <p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных</p> |

| | | | |
|----|----------------------------|---|--|
| | | | религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| 7. | Искусство | Музыка Изобразительное искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражения в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8. | Технология | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково - аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| 9. | Физическая культура | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укреплении здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

**Основы религиозных культур и светской этики:* (Приказ от 18.12.2012г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2009 года №373» слова « Основы духовно – нравственной культуры народов России» заменить словами «Основы религиозных культур и светской этики».) *«По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики».*

В 2019-20 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 4 классов для изучения данного предмета выбран модуль: «Основы светской этики» - 40 человек.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Учебный план составлен на основе учебного плана Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015г.№1/15) по варианту 1.

На уровне начального общего образования обучение организовано в 2 классах (3В, 4В). Начальное общее образование осуществляется через программу «Школа России».

Учебный план уровня начального общего образования предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения

особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального опыта;

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР через организацию внеурочной деятельности.

Учебный план предусматривает работу 3- 4 классов в режиме пятидневной рабочей недели. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нагрузке, предусмотренной учебным планом и СанПиНами 2.4.2.3286-15. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки составляет для обучающихся 3 и 4 классов 2 дня по 4 урока и 3 дня по 5 уроков.

Учебный план уровня начального общего образования состоит из обязательной части, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1 час части, формируемой участниками образовательных отношений в каждом классе, добавлен на изучение предмета «Родной язык»-0,5 часа и предмета «Литературное чтение на родном языке» -0,5. В 1 полугодии по расписанию ведётся предмет «Родной язык», во 2 полугодии предмет «Литературное чтение на родном языке».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение главных целей начального общего образования:

| <i>№ п/п</i> | <i>Предметные области</i> | <i>Учебные предметы</i> | <i>Основные задачи реализации содержания</i> |
|------------------|---|--|--|
| 1. | Русский язык и литературное чтение | Русский язык Литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 2. | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык Литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3. | Иностранный язык | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4. | Математика и информатика | Математика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | | обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| 5. | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6. | Искусство | Музыка Изобразительное искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражения в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 7. | Технология | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково - аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний , полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального |

| | | | |
|----|----------------------------|---------------------|--|
| | | | опыта практической преобразовательной деятельности. |
| 8. | Физическая культура | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укреплении здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное). 5 часов в неделю внеурочной деятельности отводится на коррекционные занятия: «Коррекционные занятия педагога-психолога», «Индивидуальные занятия учителя-логопеда», «Коррекционные занятия учителя», «Ритмика», «Этика». Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности и коррекционных занятий является неотъемлемой частью образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

Учебный план составлен на основе учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015г.№1/15) по варианту 2.

На уровне основного общего образования обучение организовано в 5 классах (5А, 6А, 7А, 8А, 9А). Основное общее образование осуществляется через программу «Алгоритм успеха» по преемственности с программой

«Начальная школа XXI века» в 5-6 классах и УМК «Школа России» в 7-9 классе.

Цель учебного плана:

Учебный план школы для обучающихся 5-9-х классов определяет общие рамки отбора учебного материала, формирует перечень предметных, метапредметных и личностных, результатов образования организацию образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы всеми обучающимися.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать развитию проектной деятельности обучающихся как формы организации урочной и внеурочной работы.

Структура учебного плана основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений .

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам .

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5-8-ом классах. Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык. Второй иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы» (предмет «История России. Всеобщая история» изучается как интегрированный предмет двух курсов «История России» и «Всеобщая история» на основании письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об организационных аспектах изучения истории в условиях внедрения Концепции нового УМК по отечественной истории и ФГОС ООО» от 03.06.2016. № 01-20-761), «Естественно - научные предметы»,

«Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

1 час части, формируемой участниками образовательных отношений в каждом классе, добавлен на изучение предмета «Родной язык»-0,5 часа и предмета «Родная литература» -0,5. В 1 полугодии по расписанию ведётся предмет «Родной язык», во 2 полугодии предмет «Родная литература». 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений в 8 и 9 классах, добавлен на изучение второго иностранного языка. 1 час добавлен на предмет «Физическая культура». Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы прописаны в основной общеобразовательной программе основного общего образования МАОУ «СОШ № 2».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива организации, осуществляющей образовательную деятельность. На основании результатов изучения интересов и потребностей обучающихся и их родителей (опрос на родительском собрании), 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на изучение учебного курса «Наглядная геометрия» в 5 классе и 1 час на изучение учебного курса «Реальная математика» в 7 и 9 классах с целью формирования качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе и решения практических задач, а также подготовки к основному государственному экзамену по математике.

Учебный год начинается 1 сентября и его продолжительность на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный план предусматривает работу 5- 9 классов в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 92.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

Учебный план составлен на основе учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15) по варианту 1.

На уровне основного общего образования обучение организовано в 6 классах (5В, 6В, 7В, 8В, 9Б, 9В). Основное общее образование осуществляется через программу «Школа России» по преемственности с программой начального общего образования.

Цель учебного плана:

Учебный план школы для обучающихся 5-9-х классов определяет общие рамки отбора учебного материала, формирует перечень предметных, метапредметных и личностных, результатов образования организацию образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы всеми обучающимися.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить личностное развитие обучающегося с ОВЗ в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта на базовом уровне.

Структура учебного плана основного общего образования содержит обязательную часть.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы по классам .

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5-8-ом классах. Обязательная часть учебного плана

представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык. Второй иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы» (предмет «История России. Всеобщая история» изучается как интегрированный предмет двух курсов «История России» и «Всеобщая история» на основании письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об организационных аспектах изучения истории в условиях внедрения Концепции нового УМК по отечественной истории и ФГОС ООО» от 03.06.2016. № 01-20-761), «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

1 час части, формируемой участниками образовательных отношений в каждом классе, добавлен на изучение предмета «Родной язык»-0,5 часа и предмета «Родная литература» -0,5. В 1 полугодии по расписанию ведётся предмет «Родной язык», во 2 полугодии предмет «Родная литература». 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений в 8 и 9 классах, добавлен на изучение второго иностранного языка. 1 час добавлен на предмет «Физическая культура». Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы прописаны в основной общеобразовательной программе основного общего образования МАОУ «СОШ № 2».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5,7,9 классах, использована на ведение коррекционных занятий.

Учебный план предусматривает проведение учебных занятий обучающихся с ОВЗ 5-9-х классов в режиме пятидневной рабочей недели (СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.07.2015. № 26, зарегистрированным в Минюсте России 14.08.2015. № 38528. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Учебный год начинается 1 сентября и его продолжительность на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 92.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и обеспечивает

выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное). 5 часов в неделю внеурочной деятельности отводится на коррекционные занятия: «Коррекционные занятия педагога-психолога», «Индивидуальные занятия учителя-логопеда», «Этика».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГОСУДАРСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ 2004 ГОДА ДЛЯ 10 КЛАССА

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Организация образования строится на основе реализации прав обучающихся на выбор содержания, форм получения образования, исходя из социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и образовательных возможностей школы.

Учебный план предусматривает работу обучающихся 10 класса в режиме пятидневной учебной недели. Максимальная недельная нагрузка в 10 классе составляет 34 часа. Базовые учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение образовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Мировая художественная культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура». Учебные предметы федерального компонента реализуются на базовом и повышенном уровнях.

Региональный (национально-региональный) и компонент образовательного учреждения представлен учебными предметами, индивидуально-групповыми занятиями, расширяющими содержание базовых учебных предметов и удовлетворяющими познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности:

- «Нравственные основы семейной жизни», предмет регионального компонента, который готовит обучающихся к семейной жизни, знакомит с семейными ценностями и традициями;
- «Русская стилистика и культура речи», 34 часа в год и «Решение сложных задач по математике», 34 часа в год. Данные предметы выполняют следующую функцию: получать дополнительную подготовку для сдачи

обязательного единого государственного экзамена и предназначены для всех обучающихся (пояснительная записка к базисному учебному плану, утверждённому приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 N 1312 в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 [N 241](#), от 30.08.2010 [N 889](#), от 03.06.2011 [N 1994](#), от 01.02.2012 [N 74](#)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности обучающегося на дому.

При распределении учебных часов по учебным предметам учитываются психофизические особенности, интересы обучающегося, рекомендации ПМПК, а также возможности образовательного учреждения. При этом учебный план призван реализовывать цели и задачи, стоящие уровнем основного общего образования. Соотношение часов по каждой дисциплине, заложенной в учебный план, к предельно допустимой учебной нагрузке обучающихся индивидуально на дому примерно соответствует соотношению в учебном плане массовой школы.

Недельная нагрузка составляет 11 часов в неделю в 3 классе, 15 часов в неделю 7 и 8 классах на основании Постановления правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 года № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области».

Все обучающиеся на дому освобождены от выполнения практической части заданий по физической культуре, теоретическую часть обучающиеся на дому выполняют и сдают в форме реферата, тем самым выполняя стандарт по предмету. Предметы: основы безопасности жизнедеятельности, искусство (изобразительное искусство), музыка, технология изучаются вместе с классом по расписанию по договору с родителями или в дистанционной форме. Учебный план учащихся обучающихся на дому составлен по согласованию с их родителями и содержит весь перечень предметов федерального компонента учебного плана основного общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта всеми учащимися, позволяет достигнуть целей

образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ**

| Предметная область | Учебный предмет | Класс | | | |
|---|--|-----------|------------|------------|------------|
| | | I | II | III | IV |
| Федеральный компонент | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего за неделю | | 21 | 23* | 23* | 23* |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ**

| Направления внеурочной деятельности | Формы реализации внеурочной деятельности | Источник оплаты труда | Всего часов | 1А | 2А | 3А | 4А |
|-------------------------------------|--|-----------------------|-------------|------|------|------|------|
| Спортивно-оздоровительное | Шашки (курс ВД) | *1 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Счастливо жить - здоровым быть (весёлые старты, спортивные соревнования, беседы) | *4 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Этика: азбука добра (курс) | *3 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Дорогою добра (творческие конкурсы, благотворительные акции) | *5 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Право (курс классных часов) | *5 | 9 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| | Основы безопасного дорожного движения (курс классных часов) | *5 | 9 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| | Социальные акции | *5 | 9 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Общеинтеллектуальное | Учусь создавать проект (дополнительное образование) | *2 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Учение с увлечением (олимпиады, конкурсы) | *4 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Индивидуальные занятия | *4 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|----|------------|----------|----------|----------|----------|
| | учителя по ликвидации учебных пробелов | | | | | | |
| Общекультурное | Умелые руки (дополнительное образование) | *2 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Час общения (классные часы) | *5 | 9 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| | Количество часов, оплачиваемых за счет оплаты за внеурочную деятельность | *1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Количество часов, оплачиваемых за счет дополнительного образования | *2 | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Количество часов, оплачиваемых за счет компенсационных выплат | *3 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями | *4 | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства | *5 | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого в каждом классе в год | | | 308 | 9 | 9 | 9 | 9 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЛЯ 3-4 КЛАССОВ

| Предметная область | Учебный предмет | Класс | |
|---|--|------------|------------|
| | | III | IV |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 |
| | Литературное чтение | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Всего за неделю | | 23* | 23* |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЛЯ 3-4 КЛАССОВ**

| Направления внеурочной деятельности | Формы реализации внеурочной деятельности | Источник оплаты труда | Всего часов | 3В | 4В |
|-------------------------------------|---|-----------------------|-------------|----------|----------|
| Спортивно-оздоровительное | Ритмика (дополнительное образование) | *2 | 34 | 1 | 1 |
| | Шашки | *2 | 34 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Этика: азбука добра (курс) | *3 | 34 | 1 | 1 |
| | Дорогою добра (творческие конкурсы, благотворительные акции) | *5 | 34 | 1 | 1 |
| Социальное | Право (курс классных часов) | *5 | 9 | 0,25 | 0,25 |
| | Основы безопасного дорожного движения (курс классных часов) | *5 | 9 | 0,25 | 0,25 |
| | Коррекционные занятия педагога-психолога (курс) | *4 | 34 | 1 | 1 |
| | Социальные акции | *5 | 9 | 0,25 | 0,25 |
| Общеинтеллектуальное | Коррекционные занятия учителя (курс ВД) | *1 | 34 | 1 | 1 |
| | Индивидуальные занятия учителя-логопеда | *4 | 9 | 0,25 | 0,25 |
| | Учение с увлечением (олимпиады, конкурсы) | *4 | 25 | 0,75 | 0,75 |
| Общекультурное | Умелые руки (дополнительное образование) | *2 | 34 | 1 | 1 |
| | Час общения (классные часы) | *5 | 9 | 0,25 | 0,25 |
| | Количество часов, оплачиваемых за счет оплаты за внеурочную деятельность | *1 | | 1 | 1 |
| | Количество часов, оплачиваемых за счет дополнительного образования | *2 | | 3 | 3 |
| | Количество часов, оплачиваемых за счет компенсационных выплат | *3 | | 1 | 1 |
| | Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями | *4 | | 2 | 2 |
| | Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства | *5 | | 2 | 2 |
| Итого в каждом классе в год | | | 308 | 9 | 9 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------|---------------------------|-----|-----|-----|---|-------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2 |
| | Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|----|----|----|----|----|-----|
| Иностранный язык. Второй иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | | | | 1 | 1 | 2 |
| Математика информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| Итого: | | 28 | 30 | 31 | 33 | 32 | 154 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Наглядная геометрия | | 1 | | | | | 1 |
| Реальная математика | | | | 1 | | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ**

| Направления внеурочной деятельности | Формы реализации внеурочной деятельности | Источники оплаты труда | Всего часов | 5А | 6А | 7А | 8А | 9А |
|-------------------------------------|---|------------------------|-------------|----|----|----|----|----|
| Спортивно-оздоровительное | Волейбол (дополнительное образование) | *2 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Лёгкая атлетика (дополнительное образование) | *2 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Школа выживания (дополнительное образование) | *2 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Этика (курс ВД) | *1 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | Мгновения школьной жизни (дополнительное образование) | *2 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Профессиональное самоопределение (курс ВД) | *1 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Юные инспектора дорожного движения | *4 | 34 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|----|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Дружина юных пожарных | *4 | 34 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Общеинтеллектуальное | Проектная деятельность | *3 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Мир под микроскопом (дополнительное образование) | *2 | 34 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Математика для всех (дополнительное образование) | *2 | 34 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Юный химик (дополнительное образование) | *2 | 34 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Час общения (классные часы) | *5 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Оформитель (дополнительное образование) | *2 | 34 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | |
| | Количество часов, оплачиваемых за счет оплаты за внеурочную деятельность | *1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Количество часов, оплачиваемых за счет дополнительного образования | *2 | | 5 | 5 | 5 | 6 | 7 |
| | Количество часов, оплачиваемых за счет стимулирующей части | *3 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями | *4 | | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства | *5 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого в каждом классе в год | | | 340 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО АДАптиРОВАННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|---|-------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2 |
| | Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2 |
| Иностранный язык. Второй иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Второй иностранный язык (английский) | | | | 1 | 1 | 2 |
| Математика информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|----|----|----|----|----|-----|
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| Итого: | | 28 | 30 | 31 | 33 | 32 | 154 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Коррекционные занятия | | 1 | | 1 | | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АДАптиРОВАННОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ**

| Направления внеурочной деятельности | Формы реализации внеурочной деятельности | Источники оплаты труда | Всего часов | 5В | 6В | 7В | 8В | 9ВБ |
|-------------------------------------|---|------------------------|-------------|------|------|------|------|------|
| Спортивно-оздоровительное | Волейбол (дополнительное образование) | *2 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Лёгкая атлетика (дополнительное образование) | *2 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Школа выживания (дополнительное образование) | *2 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Этика (курс ВД) | *1 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | Этика (дополнительное образование) | *2 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Мгновения школьной жизни (дополнительное образование) | *2 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Коррекционные занятия педагога-психолога (курс) | *4 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Профессиональное самоопределение (курс ВД) | *1 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Социальные акции | *5 | 9 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Общеинтеллектуальное | Индивидуальные занятия учителя-логопеда | *4 | 25 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 |
| | Математика для всех (дополнительное образование) | *2 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Учение с увлечением | *3 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|----|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | (олимпиады, конкурсы) | | | | | | | |
| Общекультурное | Час общения (классные часы) | *5 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Оформитель (дополнительное образование) | *2 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | Количество часов, оплачиваемых за счет оплаты за внеурочную деятельность | *1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Количество часов, оплачиваемых за счет дополнительного образования | *2 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| | Количество часов, оплачиваемых за счет стимулирующей части | *3 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями | *4 | | 1,75 | 1,75 | 1,75 | 1,75 | 1,75 |
| | Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства | *5 | | 1,25 | 1,25 | 1,25 | 1,25 | 1,25 |
| Итого в каждом классе в год | | | 340 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГОСУДАРСТВЕННОМУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ 2004 ГОДА
ДЛЯ 10 КЛАССА**

| | Учебные предметы | 10 класс |
|---|--|----------|
| Федеральный компонент | | |
| Базовые учебные предметы | | |
| | Русский язык | 3 |
| | Литература | 3 |
| | История | 2 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| | География | 1 |
| | Биология | 1 |
| | Физика | 2 |
| | Химия | 2 |
| | Математика | 5 |
| | Информатика и ИКТ | 1 |
| | Технология | 1 |
| | Физическая культура | 3 |
| | Иностранный язык (английский) | 3 |
| | Мировая художественная культура | 1 |
| | ОБЖ | 1 |
| Итого по федеральному компоненту | | 31 |
| II. Региональный (национально-региональный) компонент | | |
| | Нравственные основы семейной жизни | 1 |
| Компонент образовательного учреждения | | |
| Учебные практики | | |
| | Решение сложных задач по математике | 1 |

| | | |
|--|------------------------------------|----|
| | Русская стилистика и культура речи | 1 |
| | Итого | 34 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ

Учебный план обучающейся на дому
ученицы 8В класса Шульгиной Д.

| Предмет | Кол-во часов | Учитель |
|----------------|--------------|-----------------|
| Русский язык | 3 | Комлина С.В. |
| Литература | 1 | |
| Математика | 3 | Уланова Т.В. |
| История | 1 | Ратиева В.А. |
| Обществознание | 1 | |
| Биология | 1 | Алефиренко М.В. |
| География | 1 | |
| Физика | 1 | Дядюн А.В. |
| Немецкий язык | 1 | Шенкайтер Т.А. |
| Информатика | 1 | Голубева М.Н. |
| Химия | 1 | Тетерина Т.М. |
| Итого | 15 | |

Учебный план обучающейся на дому
ученицы 7В класса Чувашова Д

| Предмет | Кол-во часов | Учитель |
|--------------|--------------|---------------|
| Русский язык | 3 | Гизбрехт О.П. |

| | | |
|----------------|----|------------------|
| Литература | 2 | |
| Математика | 3 | Овчинникова Н.В. |
| История | 1 | Ратиева В.А. |
| Обществознание | 1 | |
| Биология | 1 | Алефиренко М.В. |
| География | 1 | |
| Немецкий язык | 1 | Шенкайтер Т.А. |
| Физика | 1 | Дядюн А.В. |
| Информатика | 1 | Голубева М.Н. |
| Итого | 15 | |

Учебный план обучающейся на дому
ученицы 4В класса Завгородней А.

| <i>Предмет</i> | <i>Кол-во часов</i> | <i>Учитель</i> |
|---------------------|---------------------|----------------|
| Математика | 3 | Хмельёва И.Ю. |
| Литературное чтение | 3 | |
| Окружающий мир | 1 | |
| Русский язык | 3 | Матвеева Н.Н. |
| Немецкий язык | 1 | Шенкайтер Т.А. |
| <i>Итого</i> | 11 | |

Учебный план обучающегося на дому
ученика 9 Б класса Фазлиева Р.

| Предмет | Кол-во часов | Учитель |
|----------------|--------------|-----------------|
| Русский язык | 2 | Комлина С.В. |
| Литература | 2 | |
| Математика | 3 | Уланова Т.В. |
| История | 1 | Ратиева В.А. |
| Обществознание | 1 | |
| Биология | 1 | Алефиренко М.В. |
| География | 1 | |
| Физика | 1 | Дядюн А.В. |
| Химия | 1 | Тетерина Т.М. |
| Немецкий язык | 1 | Шенкайтер Т.А. |
| Информатика | 1 | Голубева М.Н. |
| Итого | 15 | |

Учебный план обучающейся на дому
ученика 3А класса Вавилова И.А.

| <i>Предмет</i> | <i>Кол-во часов</i> | <i>Учитель</i> |
|---------------------|---------------------|----------------|
| Математика | 3 | Гребенева М.А. |
| Литературное чтение | 3 | |
| Окружающий мир | 1 | |

| | | |
|--------------|----|--|
| Русский язык | 3 | |
| <i>Итого</i> | 10 | |

Учебный план обучающегося на дому
ученика 3В класса Крайса И.

| <i>Предмет</i> | <i>Кол-во часов</i> | <i>Учитель</i> |
|---------------------|---------------------|----------------|
| Математика | 3 | Волкова И.И. |
| Литературное чтение | 3 | |
| Окружающий мир | 1 | |
| Русский язык | 3 | |
| Немецкий язык | 1 | Шенкайтер Т.А. |
| <i>Итого</i> | 11 | |

Учебный план обучающейся на дому
ученицы 9 А класса Курочкиной А.

| Предмет | Кол-во часов | Учитель |
|-----------------|--------------|-----------------|
| Русский язык | 2 | Лукьянова С.В. |
| Литература | 2 | |
| Математика | 3 | Чечулина И.А. |
| История | 1 | Реймер И.С. |
| Обществознание | 1 | |
| Биология | 1 | Алефиренко М.В. |
| География | 1 | |
| Физика | 1 | Дядюн А.В. |
| Химия | 1 | Тетерина Т.М. |
| Английский язык | 1 | Новичкова С.А. |
| Информатика | 1 | Голубева С.В. |
| <i>Итого</i> | 15 | |